

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной Базовой части блока «Дисциплины (модули) [Б1.О.20].

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель курса:

- формирование у студентов полного представления о механизмах функционирования мирового хозяйства, международных валютно-финансовых и расчетно-кредитных отношениях с учетом специфики деятельности отечественной экономики;
- ориентировать студентов на устранение существующих противоречий между странами, на развитие международного сотрудничества;
- способствовать формированию у студентов сознания необходимости усвоения моральных ценностей человечества, моральных норм и правил цивилизованного общения и общезнания, патриотического восприятия происходящего.

Задачи курса:

- выявление основных субъектов мировой экономики и их ресурсного потенциала как основы их конкурентоспособности;
- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- сформировать представления о сущности мирового хозяйства и международного разделения труда;
- дать представление о тенденциях развития мирового хозяйства; процессе глобализации, его преимуществах и недостатках;
- сформировать представление о глобальном подходе к изучению мирового хозяйства, основных глобальных проблемах в мировой экономике, путях их решения и системе международных экономических организаций;
- дать понятие и рассмотреть структуру природно-ресурсного потенциала современного мирового хозяйства;
- оценить человеческие ресурсы мирового хозяйства;
- проанализировать отраслевую структуру мирового хозяйства;
- дать представление о лидерах и аутсайдерах в современной мировой экономике, группах стран и их региональных экономических группировках;
- рассмотреть роль и деятельность международных корпораций в мировой экономике;
- оценить роль России в современном мировом хозяйстве.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровне. (УК-10.1.)

- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий на микро- и макроуровне в части закономерностей функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни, формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте а та же институциональную структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования. (ОПК-3.1.)

Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, на основе анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике. (УК-10.2.)

- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий на микро- и макроуровне - оценить эффективность воздействия государственного регулирования внешней торговли, прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов, применять методы анализа тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих

функционирование международной экономики.(ОПК-3.2.)

Владеть:

- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровне. (УК-10.3.)

- навыками интерпретации полученных данных. (ОПК-3.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации, интерактивные методы обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов, практические занятия - 36 часов и самостоятельная работа студента – 54 часа.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета с оценкой).